

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso. ) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1063	1063	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1757	1757	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5214	5214	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior, registrada.	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año (t-1) ) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	454	454	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	99920718.84	99920718.84	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	250	250	0	0%	75.2%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	190	190	0	0%	110.588%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	99920718.84	99920718.84	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	(( Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1 ) - 1 ) X 100	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	( Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es	Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2849	2849	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1 ) -1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1171	1171	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	4	4	2	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Como causa del cumplimiento de la meta, Actualmente se tienen las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica acreditadas ante el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería CACEI													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Como efectos del cumplimiento de la meta, los alumnos de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica del plantel Colomos, cursan en programas acreditados													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se incumplió la meta en 0%, al no actualizar el plan de estudio programado en el trimestre, la causa del incumplimiento de la meta, se debe a la pademia ocasionada por el virus SARS - COV - 2, debido a que el proceso de acreditación ha sufrido modificaciones durante el año, actualmente nos encontramos en el proceso de visita virtual.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Como efectos del Incumplimiento de la meta 528 estudiantes de la carrera de Ingeniería industrial, estudian bajo un programa en el que alguna de sus asignaturas se encuentran en proceso de actualización.													
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	403	403	0	0%	18.114%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es				Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante La realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t	( Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t ) X 100	Investigación		Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	(( (Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año (t-1) - 1 ) -1 ) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos respecto a los programados a concluir en el año t.	( Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	6	6	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se incumplió la meta programada en el trimestre al no lograr concluir ningún proyecto, debido a que 2 de los proyectos están a la espera de recibir recursos para el pago de dos publicaciones en revistas indexadas													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del incumplimiento de la meta los proyectos PI-01-17 y PI-06-18, registran un 99% de avance, quedando a un punto porcentual de su conclusión.													
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t.	( Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t ) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	( Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1 ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	6	6	6	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta en un 100%, al verificarse los seis proyectos de investigación en desarrollo durante el año													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta se observa que los proyectos presentan los siguientes avances: El proyecto: PI-02-17, presenta un avance global del 90%; El proyecto: PI-01-18, presenta un avance global del 85%; El proyecto: PI-07-18, presenta un avance global del 65%; El proyecto: PI-04-19, presenta un avance global del 35%; El proyecto: PI-06-19, presenta un avance global del 55%; El proyecto: PI-07-19, presenta un avance global del 30%.													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Mtro. José de Jesús Navarro Junior Subdirector de Investigación y Extensión, actuando ante la vacancia de la Dirección Académica, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 59 del Es					Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	( Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se cumplió la meta al 100%, 7 áreas, de las 7 programadas, cuentan con notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto autorizado para el cumplimiento de metas a través de proyectos institucionales.													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área		Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se cumplió la meta al 100%, Las 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, Se evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto		Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	3%
<b>Causas de las variaciones</b> Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, se cuenta con un avance acumulado de 3 movimientos al calendario durante el ejercicio; debido a que se envió en el mes de octubre el flujo de efectivo con los con los 8 movimientos que se han hecho de Recursos fiscales.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público													

	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	Titular de la Unidad Responsable  Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General
--	--	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante a que los servidores públicos del ceti actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el ceti.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	64	64	13	127.778%	71.875%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se tuvo un avance del 86.66%, respecto del 100% programado en el trimestre, al realizarse 13 actividades de las 15 programadas, lo que representa un total de 46 actividades, toda vez que, derivado de la contingencia declarada, el número de denuncias a disminuido por lo que, el número de investigaciones realizadas no cumplió con la proyección que se había considerado a ésta fecha tener de asuntos recibidos y tramitados												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del incumplimiento de la meta, se incrementara el trabajo una vez que se reanuden las actividades al 100% ya que actualmente se trabaja acorde al color del semáforo en el que se encuentre el estado y según lo que indique la Secretaría de la Función Pública y autoridades competentes.												
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-Trimestral a	15	15	64	64	13	127.778%	71.875%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se tuvo un avance del 86.66%, respecto del 100% programado en el trimestre, al realizarse 13 actividades de las 15 programadas, lo que representa un total de 46 actividades, toda vez que, derivado de la contingencia declarada, el número de denuncias a disminuido por lo que, el número de investigaciones realizadas no cumplió con la proyección que se había considerado a ésta fecha tener de asuntos recibidos y tramitados												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del incumplimiento de la meta, se incrementara el trabajo una vez que se reanuden las actividades al 100% ya que actualmente se trabaja acorde al color del semáforo en el que se encuentre el estado y según lo que indique la Secretaría de la Función Pública y autoridades competentes.												
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones realizadas / Acciones programadas ) X 100	Actividad		Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	21	21	1	120%	28.571%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se cumple la meta trimestral al 100%, acumulando 6 actividades respecto de las programadas, toda vez que se realizó como acción la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de Tecnologías de la información y comunicación a través de la revisión de un estudio de factibilidad.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se dio el visto bueno a 1 estudio de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones												
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	1	120%	6%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se cumple la meta trimestral al 100%, acumulando 6 actividades respecto de las programadas, toda vez que se realizó como acción la supervisión de la implementación de los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en la institución pública, vigilando el cumplimiento y apego a las disposiciones del Acuerdo de la Política de Tecnologías de la información y comunicación a través de la revisión de un estudio de factibilidad												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se dio el visto bueno a 1 estudio de factibilidad para así agilizar los procesos del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones												
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoria		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	3	3	1	100%	100%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Se tiene un cumplimiento de la meta del 100%, al ejecutar 3 auditorías de las 3 programadas durante el ejercicio 2020; en virtud de que durante el tercer trimestre del 2020 se programó y ejecutó 1 auditoría de alto impacto identificada con el número 3/2020 practicada al rubro 230 Obras Públicas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se comprobó que las actividades realizadas son en apego a la normatividad establecida.												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	2	66.667%	2%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supero la meta programada en el trimestre en un 200%, derivado que durante el tercer trimestre se ejecutaron 2 auditorías de una que estaba programada, la auditoría 2 se contó con la opinión favorable de la auditoría gubernamental para concluirla durante el tercer trimestre, en la que se determinaron 3 observaciones y de la auditoría 3-2020 no se determinaron observaciones, es por ésta razón que la meta se cumple en exceso.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, se implementaron acciones correctivas y preventivas para contribuir a que la realización de actividades en el proceso de adjudicación de las adquisiciones se realice en apego a la normatividad establecida.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de denuncias	( Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETL. ) X 100	Acción		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	30	30	5	65%	43.333%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se incumplió la meta programada en el trimestre en un 50%, al recibir 5 denuncias de las 10 proyectadas, Dadas las medidas tomadas para evitar la propagación del virus COVID-19, solamente se recibieron 5 denuncias las cuales se registraron el sistema Sistema Integral de Denuncias Ciudadanas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del incumplimiento de la meta, Se continua con el proceso de cada denuncia recibida, cumpliendo todas las medidas de protección para evitar la propagación del virus.												
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	0	0	5	65%	13%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se incumplió la meta programada en el trimestre en un 50% al recibir 5 denuncias de las 10 proyectadas, Dadas las medidas tomadas para evitar la propagación del virus COVID-19, solamente se recibieron 5 denuncias las cuales se registraron el sistema Sistema Integral de Denuncias Ciudadanas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del incumplimiento de la meta, Se continua con el proceso de cada denuncia recibida, cumpliendo todas las medidas de protección para evitar la propagación del virus.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente		Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	0	0	3	262.5%	21%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, derivado de los informes de presunta responsabilidad remitidos por la Autoridad Investigadora a ésta Área de Responsabilidades de los cuales se resuelve sobre dichas conductas irregulares, acumlando un total de 21 expedientes al tercer trimestre de 2020.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, Una vez iniciados los procedimientos de responsabilidad administrativa es consecuente que los servidores públicos adopten las medidas necesarias para que cumplan con sus obligaciones y así evitar las sanciones previstas en la Ley General de Responsabilidades en caso de incumplimiento con sus obligaciones.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Lic. Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI					Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación media superior, total	{1-[( Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}*100	Matrícula		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5239675	5239675	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	( Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	( Total de becas otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas programados de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	400	400	0	0%	59%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	( Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	150	150	0	0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Mtro. José de Jesús Navarro Junior Directora Académica					Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						